

Анализ выполнения задач 2022 года:



план

- Повышение квалификации и категорийности работников (не менее 10 %)
- Укрепление МТБ учреждения, в т.ч.:
 - Приобретение школьного автобуса
 - Проведение капитального ремонта по утеплению здания
- Увеличение мощности Центра путем открытия 2-х дополнительных семейно – воспитательных групп
- **Проведение курсов повышения квалификации**

факт

- Повышение квалификации прошли 56 штатных сотрудника, в т.ч. 19 педагогов и 36 медиков
- Проведен текущий ремонт по утеплению температурных швов и водоснабжения

- Увеличена мощность центра до 96 коек
- Проведены курсы повышения квалификации, обучение прошли 690 слушателей
- Исполнение государственного задания − (целевого показателя) − 118,4 %

Структура Центра

Директор центра Заместитель директора по медицинской части Заместитель директора по социально-воспитательной работе Заместитель директора по финансам

Отделение педагогического и социального сопровождения детей

- √5 семейно-воспитательных групп
- √Логопедический кабинет
- √ Кабинет психологической разгрузки
- √Кабинет Монтессори-педагогики до 4 лет
- √Кабинет Монтессори-педагогики до 7 лет
- ✓ Музыкальный зал
- √Комната национальной культуры

Отделение социально-медицинской реабилитации

- ✓ Приемно-карантинная группа
- ✓ Изолятор
- ✓ специализированная группа
- ✓ 2 грудничковые группы
- ✓ Процедурныйкабинет
- ✓ Прививочный кабинет
- ✓ Физиокабинет
- ✓ Массажный кабинет
- **√** Зал Л⊈К

Отделение по семейному устройству, подготовке замещающих родителей и социальной работе

Административно-хозяйственный отдел

Штатное расписание

	Штатные единицы	Физ.лица
Руководители	4,0	4,0
Врачи	6,0	5,0
Средний мед персонал	30,0	30,0
Младший мед персонал	12,75	12,0
Педагоги	35,25	35,0
Учебно-вспомогательный персонал	27,25	27,0
Специалист по соц работе	3,0	3,0
Служащие	8,0	8,0
Рабочие	13,0	13,0
Итог	o 139,25	137,0



процент укомплектованности составляет 98,4%

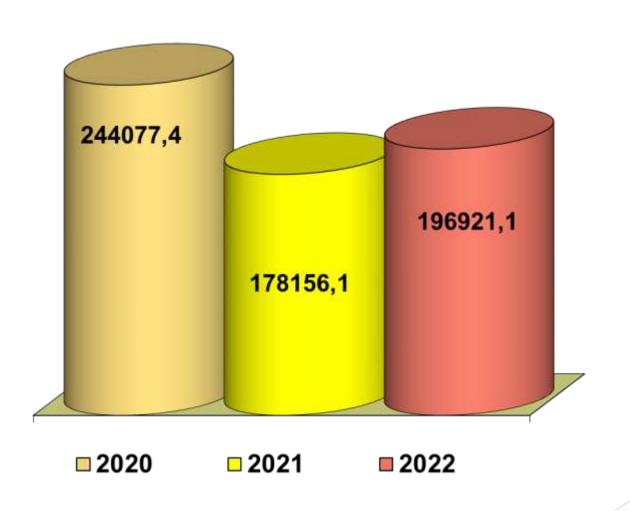
Категорийность медицинского и педагогического персонала

	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
врачи	5,0	1	1		3
Средний мед персонал	30,0	5	1		24
воспитател и	30,0	4	7	6	13
психологи	5,0	1	2		2

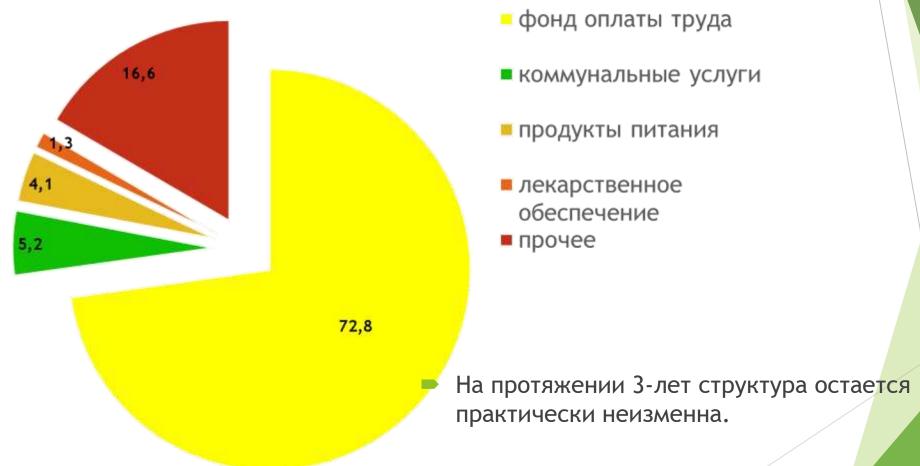
Финансирование Центра



Финансирование Центра осуществляется на основании утвержденного государственное задания и базового норматива затрат на оказание социальных услуг в стационарной форме, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 13.10.2015 года №370



Структура расходования средств





Внебюджетная деятельность

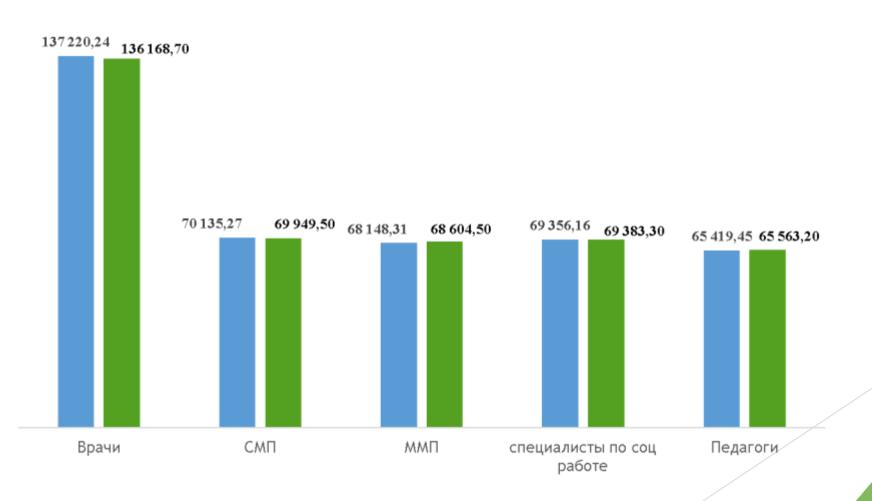
Остаток на 01.01.2022	Поступило	Кассовый расход	Остаток на 01.01.2023
100 295,73	340 830,32	266 538,70	174 587,35
	в том числе:	в том числе:	
	АО Энерготрансснаб – 100 000,0 руб.	Компьютерная техника – 176 138,0 руб.	
	Курсы повышения квалификации – 151 760,0 руб.	Канц. товары – 65 400,0 руб.	
	безвозмездные пожертвования— 64 070,32 руб.		
	АО «Капитал МС» – 25 000,0 руб.	Влажные салфетки – 25 000,0 pyб.	



Анализ средней заработной платы отдельных категорий работников, руб.

(показатели утверждены приказом МТ и СР РС (Я)

от 19.12.2022 №2396-од)







Социальная деятельность

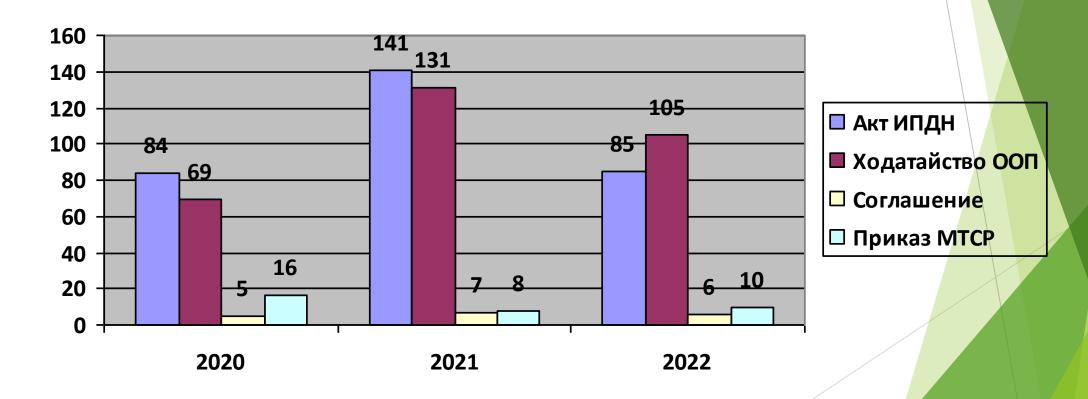


/	1199	44	111	
I I	100		2	BHHH
PBY AG(R) PECTIVE STRANGE	Se.	2	%	80CTHTRHHIB
Waller	F	ЦССВ	Town or the second	CMOMO
"	CHAH HEHT	э соденс	TENAL	

Nº	Месяц	Количество поступивших		Количество в	выбывших
	Год	2022	2021	2022	2021
1	Январь	14	16	13	13
2	Февраль	11	12	7	10
3	Март	17	29	19	16
4	Апрель	14	32	10	28
5	Май	5	21	7	18
6	Июнь	23	22	30	24
7	Июль	24	24	33	32
8	Август	17	31	26	24
9	Сентябрь	25	20	20	30
10	Октябрь	18	14	23	18
11	Ноябрь	21	30	20	18
12	Декабрь	17	36	26	34
Итого		206	287	234	265

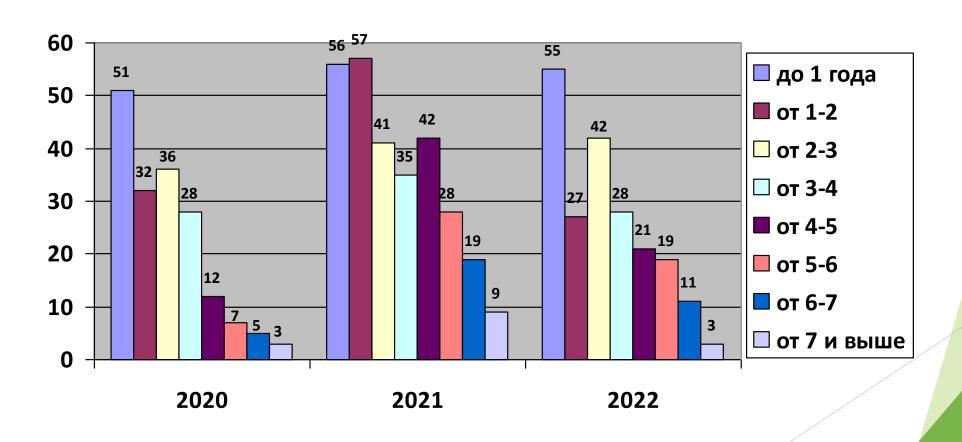






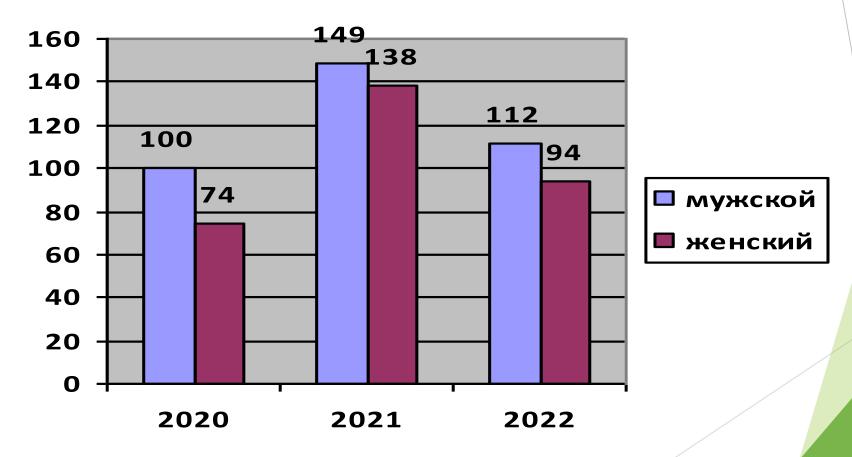
возраст детей





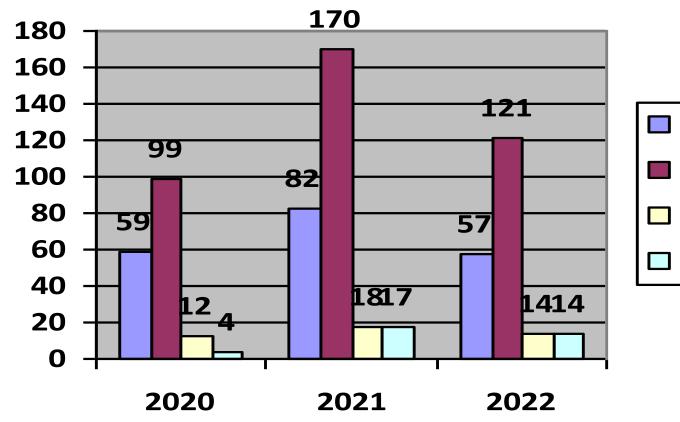
ПОЛ РЕБЕНКА





НАЦИОНАЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

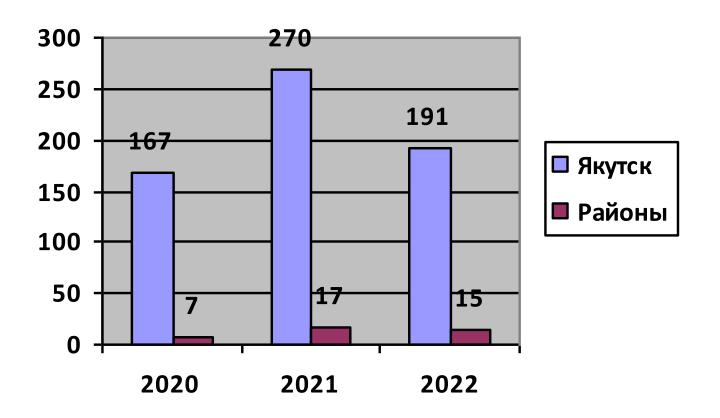




- русский
- caxa
- □ мал.народности
- другая нац.

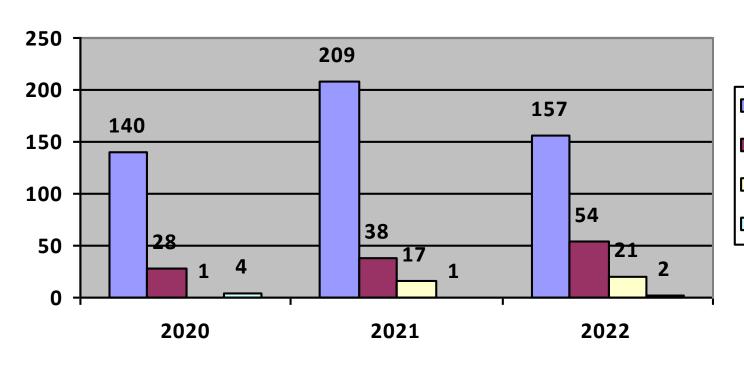
ОТКУДА ПРИБЫЛ РЕБЕНОК











- □ Возврат домой
- Опека/усыновление
- □ Перевод в учреждения
- □ Другая причина (умер)



МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



(индивидуального предпринемителя) (ОГРИ)

И эсихификационный номер издологанительсцика (ИНИ)

Cepus JA N110470

(MINISTERNATES & CAPAGE, CCIN

пинаминентом вызмется юридическое типо, индинизуальный предпринимитель)

1435075187







Выписка

из реестра лицензий по состоянию на 09:56 16.09.2022 г.

- 1. Статус лицензии: действует;
- Регистрационный номер лицензии: Л041-01179-14/00349583;
- 3. Дата предоставления лицензии: 05.06.2020;
- 4. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия);
- 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращённое наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Полное наименование - Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республиканский центр содействия семейному воспитанию"; Сокращённое наименование - ГБУ РС (Я) "РЦССВ";

ОПФ - Бюджетное учреждение;

Адрес места нахождения - 677015, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петра Алексеева, дом 97/1;

ОГРН - 1021401064486;

- 6. Идентификационный номер налогоплательщика: 1435075187;
- Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»);
- Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности:

677015, Республика Саха (Якутия), городской округ город Якутск, г. Якутск, ул. Петра Алексеева, д. 97/1

выполняемые работы, оказываемые услуги:

Приказ 866н;

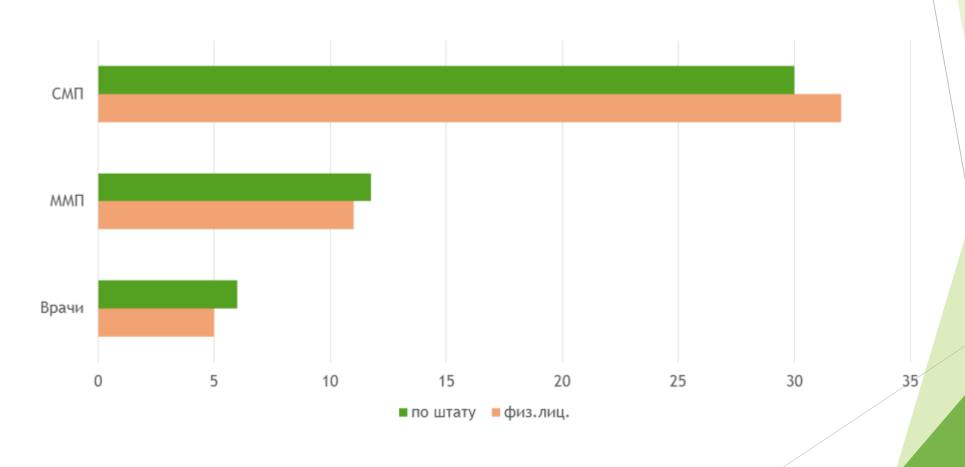
При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебной физкультуре;



Штатное расписание медицинского персонала на 01.01.2023 год



Квалификационные категории



ВРАЧИ

Категорийность: высшая - 2 1 категория - 1 без категории - 2

Средний медицинский персонал:

	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
2019	45	16	4	1	24
2020	27	13	1	0	13
2021	33	5	1	0	27
2022	32	5	1	0	26

Общая заболеваемость детей на 1000 за 3 лет

Период	2019	2020	2021	2022
Показатель	3327	3147	2139	2988,8



В 2022 году наблюдается высокий удельный вес заболеваний оранов дыхания, а также заболеваний нервной системы и психические расстройства. В структуре лидирующее место занимают заболевания органов дыхания, на II месте болезни нервной системы, на III месте психические расстройства, на IV месте - болезни органов пищеварения, затем врожденные аномалии развития

Заболеваемость по нозологиям в 2022 году

	2 2 2 2 1 3 N									
Наименование	2	018	2	019	2	020	20	21	20	22
заболеваний										
	абс	Ha1000	абс	Ha1000	абс	Ha1000	абс	Ha 1000	абс	Ha 1000
Инфекционнные заболевания	9	12,1	9	20,0	2	6,2	9	10,6	10	18,5
Новообразования	9	40,3	4	65,0	3	18,4	1	1,1	2	3,7
Болезни крови и кров. органов	48	120,0	25	65,0	12	37,7	11	12,6	3	5,5
Болезни эндокринной системы	42	177,4	26	74,0	12	37,7	7	8,05	5	9,2
Психич. расстройства и поведения	93	637,0	106	691,0	96	605,0	18	20,7	54	100,4
Болезни нервной системы	182	963,0	187	971,0	160	981,0	130	149,4	121	224,9
Болезни глаза и его прид. аппарата	16	314,5	6	467,0	19	116,0	37	42,5	34	63,2
Болезни уха и сосцевидного отростка	15	40,3	8	18,0	7	52,9	12	13,7	10	18,5
Болезни системы кровообращения	7	65,0	4	9,0	3	35,5	37	42,5	18	33,4

Заболеваемость по нозологиям в 2022 году (продолжение)

Болезни органов пищеварения	22	24,2	24	74,0	37	226,0	221	254	43	79,9
Болезни органов дыхания	413	1370,0	323	1120,0	240	1484,0	58	66,6	154	286,2
Болезни кожи	54	129,0	34	111,0	28	171,0	31	35,6	22	40,8
Болезни костно- мышечной системы	4	24,1		32,7	2	12,6	18	20,7	14	26,0
Болезни мочеполовой системы	6	8,6	4	36,0	2	24,51	2	2	3	5,6
Врожденные аномалии	23	403,2	23	411,0	38	233,1	14	16,1	35	65,0
симптомы и призн.	9	32,9	3	18,4	2	6,2				
травмы и отравления	2	4,3	1	6,3	1	3,1	3	3,4	2	3,7
прочие болезни	5	18,3	-	-	-	-	1	1,1	1	1,8
Covid-19	-	-	-	-	-	-	5	5,7	7	13,0
всего	873	3127,7	906	3327,0	513	3147,0	614	2139,4	538	2988,8

Анализ заболеваемости детей за 3 года

	2019	2020	2021	2022
	I Болезни органов дыхания	I Болезни органов дыхания	I Болезни органов пищеварения	I Болезни органов дыхания
II	II Болезни нервной системы	II Болезни нервной системы	II Болезни нервной системы	II Болезни нервной системы
III	III Психические расстройства	III Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	III Болезни органов дыхания	III Психические расстройства
IV	IV Врожденные аномалии	IV Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, Болезни крови и кроветворных органов	IV Болезни глаза и его придаточного аппарата и болезни системы кровообращения	IV Болезни органов пищеварения
V	V Болезни крови и кроветворных органов	V Врожденные аномалии	V Болезни кожи	V Врожденные аномалии



АНАЛИЗ ИНВАЛИДНОСТИ



2020	2021	2022
Абс. число	Абс. число	Абс. число
21	17	19

Структура инвалидности по нозологиям (на конец года)

Структура	2019	2020	2022
Врожденные аномалии развития(Q 00-Q99)	4 (19%)	-	6 (40%)
Патология ЦНС (G00-G99)	13 (61,9%)	12 (70,5%)	9 (60%)
Патология сердечно-сосудистой системы	-	2 (11,7%)	-
Патология КМС	1 (4,7%)		-
Патология слуха(Н 00-Н 99)	1 (4,7%)	1 (5,8%)	-
Патология зрения	-	-	-
Болезни крови и кроветворных органов(D 50- D 89)	-	-	-
ВИЧ-инфекция	-	-	-
Болезни эндокринной системы(Е 00-Е90)	2 (9,4%)	2 (11,7%)	-
Итого	21	17	15



В структуре инвалидности на конец 2022 года, лидирующие позиции занимают - патология ЦНС 9 детей (60%)и врожденные аномалии развития 6 детей (40%), в т.ч. ВПС (3), см Дауна (1), бронхолегочная дисплазия (1), spina bifida (1)



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (ВМП)

	Спецлечение (вкл. ВМП)					
	План	Выполнение				
2018	2	3 (за счет вновь поступившего ребенка)				
2019	3	6 (за счет поступивших детей)				
2020	1	1				
2021	1	1				
2022	1	1				



ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Инфекционная заболеваемость в 2022 году составила -30 случаев за счет поступающих детей в ПКГ, в том числе:

Энтеробиоз - 21;

Педикулез - 9

Состоит на учете в СПИД центре - 2 ребенка.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ

Возраст	Вид прививки	Состоит на учете	Число детей, которым сделана прививка
12 мес.	Вакц. против дифтерии	14	14
24 мес.	1 RW против дифтерии	12	12
12 мес.	Вакц. против коклюша	14	14
24 мес.	RW против коклюша	12	12
12 мес.	Вакц. п/полиомиелита	14	14
24 мес.	2 RW п/полиомиелита	12	12
24 мес.	Вакц. против кори	12	12
24 мес.	Вакц. п/эпид.паротита	12	12
24 мес.	Вакц. против краснухи	12	12
Новорожденные (30 дн.)	Вакц. п/туберкулеза		
12 мес.	Вакц. п/вирус.гепат. В	14	14
12 мес.	Вакц. п/пневмок.инф.	14	14
24 мес.	RW п/пневмок.инф.	12	12

ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ

За 2022 всего госпитализировано по РЦССВ - 113 ребенок, из них: ГБУ РС (Я) «Детская инфекционная больница» - 74 детей (749 койко-дней).

ГАУ РС (Я) «РБ №1 НЦМ» всего 28 детей (156 койко-дней): ОССХО/КРО - 5/23 НХО/ХО - 5/29 Урология -1/6 Эндокринология - 2/28 ЧЛХ - 4/12 ПНО - 8/38 Гастроэнтерология - 1/12 ЛОР - 2/8

ДЕТСКАЯ ТУББОЛЬНИЦА всего 7 детей (192 койко-дней) Паллиативное отделение МЦ г. Якутска - 2/52 РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ РДКБ - 1/47

Массажный кабинет

Год	Кол-во детей	Кол-во процед.	Кол-во массаж. ед.	Эффективность		
				Восста- новление	Улучше- ние	Без изменен
2020	58	360	1040	23	26	9
2021	101	575	333	16	55	30
2022	157	1242	415	3	141	13

Кабинет ЛФК

Год	Охват детей	Кол-во отпущен- ных процедур	Выздоров- ление	Улучшение	Без перемен
2018	88	1759	63	19	6
2019	98	1935	83	7	8
2020	45	427	39	4	2
2021	113	2849	93	15	5
2022	105	2613	78	13	4

Гидромассажный кабинет

Год	Кол-во детей	Кол-во процедур	Восста- новление	Улуч- шение	Без перемен
2018	65	781	35	26	4
2019	94	881	57	32	5
2020	12	98	2	8	2
2021	68	576	3	62	3
2022	60	498	1	57	2

Физиотерапевтический кабинет

Год	Охват детей	Кол-во отпущен- ных процедур	Выздо- ровление	Улучше- ние	Без перемен
2018	145	4600	90	44	11
2019	120	3149	84	26	10
2020	147	4238	98	40	9
2021	758	6535	74	58	16
2022	1190	9473	398	780	12

Физиотерапевтический кабинет 2022 год

Наименование процедур	Количество детей	Количество процедур	Количество единиц
Соляная комната	305	2972	5944
Массажная кровать	77	394	788
Дарсонваль	7	9	18
УВЧ	1	6	12
Электрофорез	3	15	30
Биоптрон	75	824	1648
КУФ	25	235	353
Ингаляции	116	580	1160
Амплипульс	6	30	180
Кислородный коктейль	150	1500	3000
ИТОГО	1190	9473	13133

Выводы и задачи:

- Низкий процент категорийности средних медицинских работников связан с ограничениями в связи с эпидемией COVID-19. В 2023 году активизировать работу по повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала. В апреле 2023г. провести 100% обучение медицинского персонала вопросам оказания неотложной медицинской помощи.
- ▶ В 2023г. продолжить работу по медико-социальной экспертизе воспитанников и систематически работать по вопросу оснащения их средствами и мероприятиями по реабилитации и абилитации.
- Провести 2 раза в год плановую диспансеризацию воспитанников.
- ▶ В 2023г. усилить противоэпидемические мероприятия, работу кабинетов реабилитации.
- Дооснастить медицинские кабинеты.

Педагогическая деятельность

ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности является временное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в возрасте от рождения до 7 лет, оказание медицинской и социальной помощи, комплексной медикопсихологической и педагогической реабилитации и содействие в их дальнейшем устройстве в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В Центре функционирует 10 групп, включая карантинную группу и изолятор, из них воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в 5 семейно-воспитательных группах, с 2021 г. в ПКО, в конце года в 1 и 2 грудничковых группах.





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отделение педагогического и социального сопровождения детей осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- с учетом Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014года № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» (ООП ДО ГБУ РС(Я) «РЦССВ»), 30.04.2020 г. принята педсоветом и введена в действие приказом № 320-ОД от 08.05.2020г., с использованием комплексной авторской образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Уставом ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию», утвержденным Приказом Министерства труда и социального развития РС(Я) от 29.07.2020г. № 737- од;



30.04.2020 г. принята педсоветом и введена в действие приказом № 320-ОД от 08.05.2020г Основная образовательная программа дошкольного образования ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» (ООП ДО ГБУ РС(Я) «РЦССВ»).

В мае 2020 года ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия лицензии — бессрочный, в соответствии с которой будут оказываться образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.







В целях комплексного, индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, организации образовательного процесса по программе дополнительного образования, утверждена Программа дополнительного образования по системе «Монтессори», принята педсоветом и введена в действие приказом №17-00 от 17.03.2022г.

В целях организации работы по оказанию своевременной психологической помощи и сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении программ 20.05.2022г утверждены и введены Приказом №58-ОД Программы по психологическому сопровождению воспитанников — «Программа развития для младенцев и детей раннего возраста», «Программа развития сенсорного восприятия для детей от 2 до 3 лет», «Программа развития внимания у детей от 3 до 4 лет», «Программа мышления и памяти у детей от 4 до 6 лет», «Программа психоэмоционального поведения от 5 до 7 лет».

Приказом №59-ОД от 20.05.2022г. принята «Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и тяжелыми и множественными нарушениями развития».



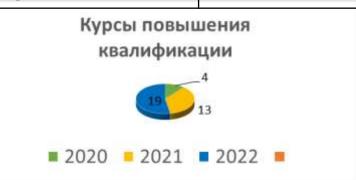


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 г. - 19 педагогов:

No	ФИО	кпк	Дата, объем
1.	Широких В.Я.	КПК «Методы нейропсихологической диагностики в работе с детьми»	01.03-02.03.2022 в объеме 16 ч.
2.	Босикова Т.В.	КПК дистанционный интерактивный курс по теме: «Современный сайт в сфере социального обслуживания: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Апрель 2022 в объеме 72 ч.
3.	Иванова Е.Г., Максимова Л.Н.	КПК «Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации» МАНОУ «ДДТ им.Ф.И.Авдеевой»	02.0503.05.2022 в объеме 16 ч.
4.	Павлова Е.М., Абзаева Л.В., Асачакова Е.Л., Кононова С.В., Шарина С.В.	КПК «Практические инструменты психолого-педагогического сопровождения детей в раннем возрасте, имеющих предпосылки речевых нарушений» ГБУ РС(Я) «РЦССВ»	06.0610.06.2022г. в объеме 36 ч.
5.	Гоголева А.М.	КПК «Монтессори-педагогика для детей от 3 до 6 лет По стандартам АМПР», в т.ч. практическая работа с Монтессори-материалом — 100 часов.	01.0614.07.2022г.в объеме 180 академических часов
6.	Максимова Л.Н., Асачакова Е.Л.	КПК «Психологические аспекты профилактики и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних» 36ч.	19-23 сентября
7.	Павлова Е.М., Обудова Е.П., Крылова М.В., Асачакова Е.Л., Климова В.В., Абзаева Л.В., Максимова Л.Н., Колесова А.М., Кубарова Т.М., Габышева Т.А., Михайлова А.В., Ефремова Е.И.	КПК «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства» ГБУ РС(Я) «РЦССВ»	с 25.10-24.11.2022 г.
8.	Луговкина Л.А.	Курсы «Методологическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС» 36 ч. Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	22.12.2022





Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:

год	Участие в мероприятиях на уровне муниципалитета	Участие в мероприятиях на уровне РС(Я)	Участие в мероприятиях на уровне РФ	Дипломы	Сертификаты	Грамота	Благодарности
2020		2	11	11	2		4
2021		7	9	13	1		4
2022	1	3	14	5	10		1



Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях.











ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-методическая деятельность состоит в повышении профессиональных компетенций и оказании методической помощи педагогическим работникам. Реализуется система мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, путем проведения педагогических советов, педчасов, открытых мероприятий, с целью повышения уровня воспитательно-образовательной работы, результативности работы, совершенствования её качества, повышения профессионализма и творческого роста педагогов.

В 2022 г. в методической работе Центра использовались следующие формы:

- педсоветы;
- педчасы;
- консультации, прямые эфиры, видео посты, Let's play;
- публикация пособий, обмен опытом на канале Телеграмм, В контакте и на сайте Центра в рубрике

«Педагогическая копилка».

А также:

- работа над самообразованием;
- индивидуальные консультации.



год	Педсоветы:	Педагогические часы	Консультации, прямые эфиры, видео посты, Lets play:	«Педагогическая копилка»:
2020	3	4	2	
2021	3	9	12	7
2022	4	5	24	5

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ









ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект «Мини-огород» реализуется с 2021г, в 2022г. был продолжен. У воспитанников расширились представления о культурных растениях, научились сопоставлять изменения различных растений на участке, теплице, у старших дошкольников совершенствовались трудовые действия по уходу за растениями: научились поливать, рыхлить, пропалывать.

Так же, с учебного года 2022-2023 разработан и внедрен проект «Город профессий», с целью социализации воспитанников, ознакомления детей с различными профессиями взрослых, формирование у старших дошкольников трудовых навыков, обеспечение начальных профориентационных представлений с помощью дидактических и методических пособий.











Работа педагогического коллектива Центра на 2022 год была направлена на решение следующей цели:

- разностороннее гармоничное развитие личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.
- Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий для обеспечения и реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- повышение уровня профессиональной компетенции.



Всего за год охват детей образовательной деятельностью в СВГ, 1 и 2 гр. гр. - 202, за год выбыло - 149 детей.

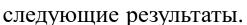
Охват детей ПКГ за год — 194, из них переведены в группы 127 детей, выбыли — 64. Всего за текущий год охвачено образовательной деятельностью — 202 ребенка

СВГ	2 полугодие 2020	2021	2022
1 грудничковая группа		38	23
2 грудничковая группа		30	25
СВГ «Радуга	20	30	46
СВГ «Почемучки»	10	24	27
СВГ «Светлячки»	13	28	20
СВГ «Колокольчики»	17	48	34
СВГ «Солнышко»	18	36	27
	78	234	202





Диагностика проводится в целях получения информации об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. Ежегодно проводится сравнительный анализ данных диагностики по освоению детьми Образовательной программы, который позволил выявить



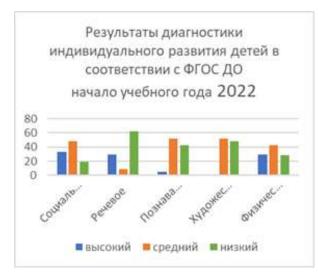


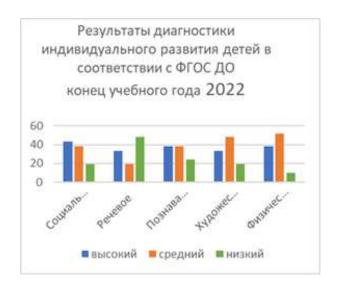
За 2021-2022 учебный год: освоение программы в целом по Центру на среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий

рейтинговый порядок:

Уровень	Социально- коммуникативно е развитие		е развитие развитие		Художеств енно- эстетическ ое развитие		Физическое развитие			
	н/г	к/г	Н/г	сего обсл к/г	едованны: _{н/г}	х: 21, из н к/г	их: _{н/г}	к/г	н/г	к/г
	H/1	K/ I	H/I	K/1	H/I	K/ I	H/1	K/1	H/I	K/ I
Высокий	7(33%)	9(43%)	6(29%)	7(33%)	1(5%)	8(38%)	-	7(33 %)	6(29%)	8(38%)
Средний	10(48%)	8(38%)	2(9%)	4(19%)	11(52%)	8(38%)	11(5 2%)	10(4 8%)	9(43%)	11(52%)
Низкий	4 (19%)	4(19%)	13(62%)	10(48%)	9(43%)	5(24%)	10(4 8%)	4(19 %)	6(28%)	2(!0%)





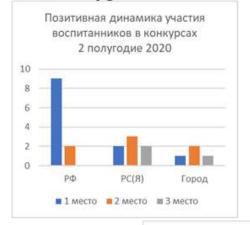
Согласно утвержденному плану, проводятся утренники, развлечения, празднование дней рождений детей в группах, театрализация сказок, кукольные спектакли. Все мероприятия организационно-педагогической работы направлены на улучшение качества обслуживания детей в решении коррекционных задач учреждения.

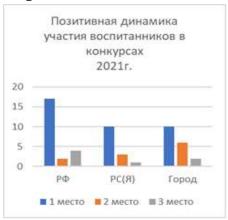
Всего проведено 32 мероприятия, также Дни рождения детей (ежемесячно), охват детей семейновоспитательных групп — 100%. Из-за ограничительных мер некоторые мероприятия проводились по группам, не объединяя все группы.

Воспитанники Центра активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые

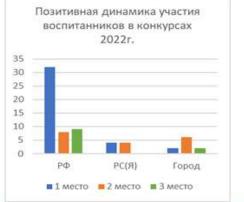
места.

	Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах:					
	Достижения	2 полугодие 2020	2021	2022		
РФ	1 место	9	17	32		
	2 место	2	2	8		
	3 место		4	9		
РС(Я)	1 место	2	10	4		
	2 место	3	3	4		
	3 место	2	1	-		
Город	1 место	1	10	2		
	2 место	2	6	6		
	3 место	1	2	2		









Воспитанники Центра активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые

места.

















МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 учебном году регулярно проводилась ООД по музыкальному воспитанию по всем возрастам, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, по программе музыкального развития дошкольников «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

В начале учебного года по музыкальному воспитанию были поставлены следующие задачи:

- 1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;
- 2. Совершенствовать музыкальные способности ребенка;
- 3. Воспитывать любовь и интерес к музыке;
- 4. Обогащать музыкальные впечатления детей;
- 5. Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
- 6. Обучать здоровье сберегающим технологиям.

Поставленные задачи решались во всех формах с детьми: на праздниках, досугах, развлечениях, в театрализованных постановках, на музыкальных занятиях (применялись ИКТ технологии, комплексы коммуникативных игр, упражнений, позволяющих творчески себя проявить и т.д.).

В течение 2022 года музыкальными занятиями охвачено:

1 2 0 0 0 0 0
<u>D</u>

Возраст детей	Количество
1 грудничковая	24
2 грудничковая	15
От 1 до 2 лет	12
От 2 до 3 лет	37
От 3-4 лет	13
От 4.5 лет	12
От 5-6 лет	17
От 6-7 лет	11
Всего охвачено	141 детей

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей в мае месяце-итоговое за 2021-2022 уч. год. и в сентябре на начало учебного года.

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- •улучшение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;

Обследовано детей:

Возраст	Обследованы в мае 2022г. (в конце 21-22 учебного года)	Обследованы в сентябре 2022-23г. (в начале учебного года
2-3 года	22 ребенка	14 детей
3-4 года	8 детей	10 детей
4-5 лет	9 детей	3 детей
5-6 лет	7 детей	6 детей
6-7 лет	4 детей	2 детей

Итоги мониторинга 2021-2022 уч. год:



МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Из результатов диагностики выявлено, что в каждой возрастной группе отстает раздел «пение», так как у большинства детей отмечается задержка психомоторного и речевого развития. Не сформирована связная речь, Самостоятельная речь детей остается на уровне отдельных звуков и слов.

Выводы:

- Созданы условия для развития музыкальных способностей детей;
- В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей;
- Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания;
- Создана фонотека и библиотека нотного и методического материала.

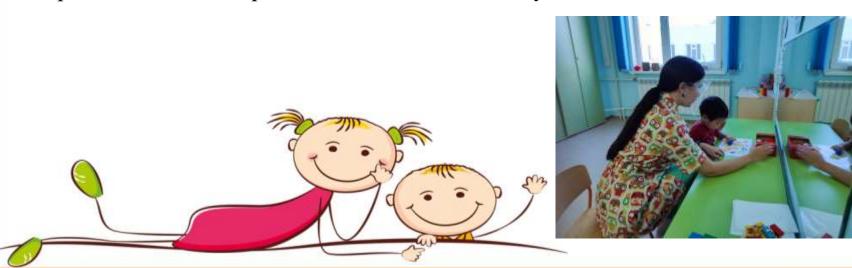






Логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом и воспитателем с функциональными обязанностями учителя-логопеда. По распоряжению Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № p-75 штатная численность логопедов определяется исходя из:

- 1. Количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендованного расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) 12 указанных обучающихся;
- 2. Количества обучающихся, имеющих заключение ППК или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации из рекомендованного расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся
- 3. Количества обучающихся, имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендованного расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.





Занятия с детьми проводится по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7, «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. До 3 лет Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. образовательной программе дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития «Расти малыш!». Цель работы: выявление, устранение и профилактика речевых нарушений. Основные задачи коррекционной работы:

- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического развития детей;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Содержание логопедической работы с детьми:

- Подготовка артикуляционного аппарата;
- Развитие дыхания;
- Работа над звуковой культурой речи;
- Обогащение словаря;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Сенсорное развитие;
- Формирование продуктивной деятельности;
- Нетрадиционные методы для развития речи.

Логопедические занятия в игровой форме проводились 2 раза в неделю в индивидуальной и подгрупповой форме по коррекции звукопроизношения, фонетико-фонематичекой системы языка, лексико-грамматического строя и связной речи.

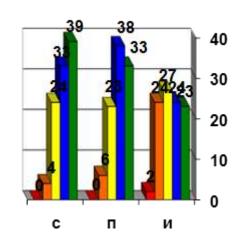


В течение учебного года проведены 3 диагностики (стартовая, промежуточная, итоговая) для контроля за состоянием речи детей, раннее выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Диагностика проводилась по количественному мониторингу общего и речевого развития детей с ОНР, Быховская А.М., Казова Н.А.

В начале учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей следующих групп — «Почемучки», «Радуга», «Солнышко», «Светлячки», «Колокольчики», 2 грудничковая. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены на сентябрь — октябрь 2021 года 52 воспитанника, в мае (итоговая диагностика) было 51 воспитанник.

В запланированные сроки (январь), был проведён логопедический мониторинг (промежуточная диагностика), с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

2022 год	-	Стартовая 49 (кол-во)		ная эл-во)	Итоговая 45 (кол-во)		
	Абс.числ	%	Абс.число	%	Абс.число	%	
	0						
Высокий	-	0%	-	0%	1	2%	
Выше среднего	2	4%	3	6%	11	24%	
Средний	12	24%	10	23%	12	27%	
Ниже среднего	16	33%	17	38%	11	24%	
Низкий	19	39%	15	33%	10	23%	





Годы	2020		2021		2022		
	Абс.число	%	Абс.число	%	Абс.число	%	
Охват детей	80		7	9	45		
Приведено к	7	9%	8	10%	1	2%	
норме							
(высокий)							
Значительное	32	40%	33	42%	11	24%	
Улучшение							
(выше среднего)							
Средний					12	27%	
Незначительное	36	45%	32	41%	11	24%	
Улучшение							
(ниже среднего)							
Без улучшения	5	6%	6	8%	10	23%	
(низкий)							

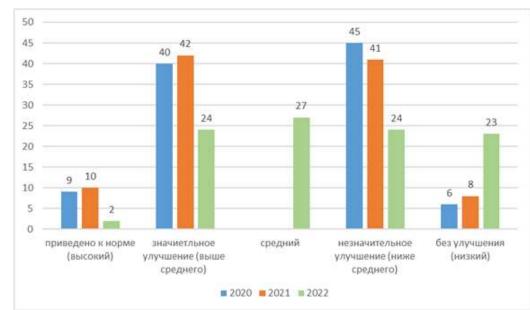


Учитель-логопед	Охвачено	Охвачено	Количество		
	логопедической	логопедической	обследованных		
	помощью за 2022 год	помощью за 2022	детей за 2022 год		
		год на короткий			
		период времени			
		(не менее 6 мес)			
Данилова М.М.	33	14	47		
Корнилова Н.В.	38	27	66		
итого	71	41	112		

Выводы:

- На низкие показатели диагностики повлиял переход на новые показатели в диагностике ранее диагностика проводилась по 4 показателям (подведен к норме, значительное улучшение, незначительное улучшение, без улучшения) с нового учебного года по следующим показателям высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий. Также, потому что в диагностику включены только дети, находившиеся продолжительное время в центре 45 воспитанников (ранее все дети).
- Негативно повлияла карантинная изоляция (февраль 2022 года), частое закрытие групп по различным заболеваниям, больничные листы специалистов.
- Общий охват детей логопедической помощью в 2022 году составил 112 детей, 41 пребывали в учреждении короткий временной промежуток (менее 6 мес.) и в диагностику не включены.
- -Проанализировав логопедическую работу за 2022 год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные цель, задачи выполнены.

Сравнительная диаграмма за 3 года





В целях оказания психолого-педагогической помощи детям, детям с OB3 и детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка, разработаны и утверждены Приказом № 58-ОД от 20.05.2022г. следующие программы по психологическому сопровождению и развитию детей от рождения до 7 лет:

- Программа развития для младенцев и раннего возраста цель программы направлена на развитие социально-эмоционального общения посредством предметно-манипулятивной деятельности ребенка от рождения до 2 лет;
- Программа развития сенсорного восприятия для детей от 2 до 3 лет цель программы направлена на формирование у детей восприятие отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств предметов.
- Психологическая коррекционная программа развития внимания у детей от 3 до 4 лет цель программы направлена на развитие произвольного внимания ребёнка.
- Психологическая коррекционная программа развития мышления и памяти у детей от 4 до 6 лет цель программы направлена на развитие познавательных процессов (мышление и память) у детей.
- Психологическая коррекционная программа развития психоэмоционального поведения от 5 до 7 лет цель программы направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивного психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста средствами изотерапии. Разработан и внедрен алгоритм действий по выявлению жестокого обращения над ребенком, по поступлению ребенка в учреждение методом наблюдения и изучения документов.

По рекомендациям московских специалистов БФ «Дорога жизни» были приобретены 2 психодиагностических методик «Тест Векслера» и «Диагностический комплект Семаго». Эти методики позволяют оценить уровень интеллекта нормально развивающегося ребенка или констатировать задержку в интеллектуальном развитии, оценить параметры состояния регуляторно-волевой, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер ребенка.



На 2022 год основным используемым диагностической методикой является «Таблицы сенсомоторного развития детей от рождения до 7 лет» (Эрнст Ц.Кипхард, Х.Зиннхубер), которые распознают у детей отставания в развитии и предложить им целенаправленную развивающую помощь. За год при поступлении детей в учреждение, данной методикой охвачено 126 детей из них выбыли 96 детей, 31 детей находятся в Центре. В Приемно-карантинной группе поступившие дети находятся под наблюдением педагога-психолога, для прослеживания адаптации ребенка и знакомства с ним, так же при выявления признаков ЖО проводятся беседы и психологическое обследование детей, в 2022 году был выявлен 1 случай поступления таких детей из 1 семьи. Методу наблюдения во время нахождения детей в ПКГ охват составил- 156 детей.

Психодиагностика детей «Сенсомоторное развитие» за 2022г.

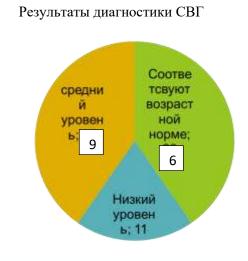
Цель: распознавание у детей отставания в развитии и предложить им целенаправленную развивающую помощь

Полученные результаты:

Общий охват детей составляет:

Мальчики: 30 Девочки: 17 Итого: 47









Вывод: по результатам диагностики мы получили, что в семейных группах в общем количестве 33 детей из них: 6 ребенка сенсомоторное развитие соответствует возрастной норме, у 9 детей средний уровень сенсомоторного развития и у 18 детей низкий уровень сенсомоторного развития, это означает, что у 27 детей отставание по сенсомоторному развитию. В СВГ дети отстают по речи и слуховому восприятию. В грудничковых группах выявлено: от 12 детей у 10 детей так же есть отставание по сенсомоторному развитию. Наиболее низкие показатели были у всех детей по слуховому восприятию и моторике. Рекомендуется проводить больше занятий по развитию речи и слухового восприятия, а для детей грудничкового возрастамоторику.

По итогам обследования для ребенка разрабатывается перспективный план сопровождения и прослеживание динамики состояния ребенка.

В случае выявления признаков жестокого обращения, по приказу МТиСР РС (Я) №818-ОД от 11.05.2022г. «Об утверждении Порядков передачи в органы внутренних дел информации по фактам жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, реабилитации и сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия, и их семей», составляется выписка из протокола психологической диагностики и передается специалисту по социальной работе для направления в Мин труд. и ведется психологическое сопровождение ребенка. За 2022 год было составлено -2 таких выписки, по итогу этой работы, дети находились в центре около 2 недель и были преданы обратно семье и взяты под контроль Службой сопровождения и отделом опеки и попечительство г.Якутска.



Для выявления психологических травм используются методики диагностики как: наблюдение за поведением во время игр, занятий, беседа, проективные тесты («Несуществующее животное», «Человек на дереве», «Моя семья», «Дом, дерево, человек», «Кактус», «Тест Л. Дюссе «Сказка»;). также в зависимости развития ребенка проводится тестовый опрос - (тест на выявление детско-родительского отношения воспитания в семье, используется Тест тревожности (Р. Тэмпл). Результаты по тестам сохраняются в индивидуальной психологической карте воспитанника при переводе в семейно-воспитательную группу. Методом наблюдения и беседы во время нахождения детей в ПКГ охват составил- 156 детей. Также педагог-психолог принимал участие в судебных разбирательствах в ноябре 2022 г. в качестве свидетеля по делу воспитанника. За отчетный период проведено:





	Всего	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6и7
Диагностика психомоторного	126	22	23	27	15	9	21	9
развития детей								
Индивидуальные занятия	217/12	_	23	27	15	9	21	9
	6							
Посещение детей сенсорной	310/12	-	23	27	15	9	21	9
комнаты	6							
(групповое/индивидуальное)								
Диагностика сиблингов, для	30	-	-	1	8	6	15	-
составления заключения о								
возможности разделения и								
передачи детей в разные								
семьи								
Групповые занятия	31	-	-	6	3	3	17	3
(социально-								
коммуникативное развитие)								
Организация и проведение	17	_	-	5	3	2	5	2
РПМПК- 17 детей								

Составление характеристик на воспитанников для РГБД и по запросу - 49

Комиссия по переводу детей внутри учреждения - 149 детей и составлено 54 протокола

Составление и ведение индивидуальных карт психического развития воспитанника центра- 107.

Проведены консультации с кандидатами на опеку и попечительство, способствование установлению контакта с детьми и знакомства- 9

Вывод:

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов;

достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления, определены ориентиры в психолого-коррекционном развитии детей.





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Работа осуществляется исходя из основных годовых задач отделения и в соответствии ООП ДО ГБУ РС(Я) «РЦССВ», «Программа дополнительного образования по системе «Монтессори» для воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет» на 2021 – 2026 г., утвержденные на педагогическом совете от 17 марта 2022года и реализуемой в РЦССВ, утвержденным режимом работы в классе.

Цель: пробуждение у ребенка интереса к окружающему миру, желание и умения его исследовать, задавать вопросы и самостоятельно находить ответы; к стремлению сделать участником обучения.

Задачи: развитие в ребенке инициативности, самостоятельности, уверенности; формирование умения делать выбор и нести за него ответственность, чего, безусловно, невозможно достичь без психологических знаний и умений. Совершенствовать взаимодействие с воспитателями семейновоспитательных групп, логопедов, психологов через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В текущем году соблюдалась циклограмма и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в классах Монтессори. Согласно плану, проводились педагогические наблюдения воспитанников, систематически проводится организованная образовательная деятельность. Деятельность педагога дополнительного образования предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, на основе создания специально предметно-пространственной развивающей среды по пяти зонам Монтессори. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в классе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики Марии Монтессори с учетом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребенка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Вся работа по организации предметно-пространственной развивающей среды и воспитательно – образовательная работа с детьми ведется по Программе «Монтессори», среда разделена по 5-ти зонам УПЖ, сенсорики, математики, русский язык, двигательная активность.



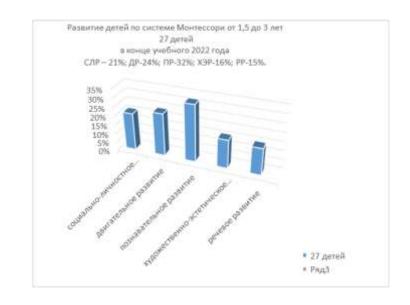
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Проведены подгрупповые и индивидуальные занятия с общим охватом 96 детей.

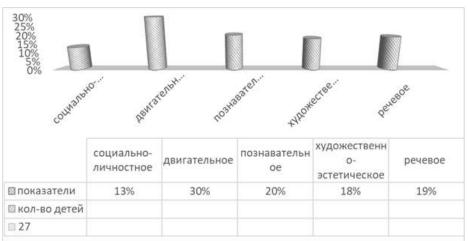
Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что в классе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Мониторинг 2021-2022 учебного года:

Развитие детей от 3 до 7 лет по системе Монтессори 2021 года (ноябрь декабрь) всего 27 детей

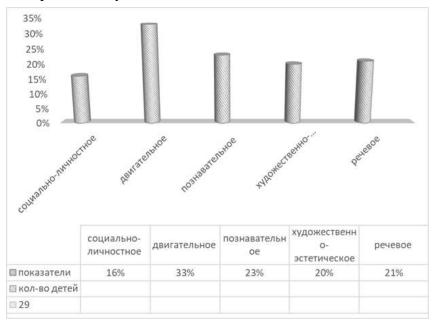




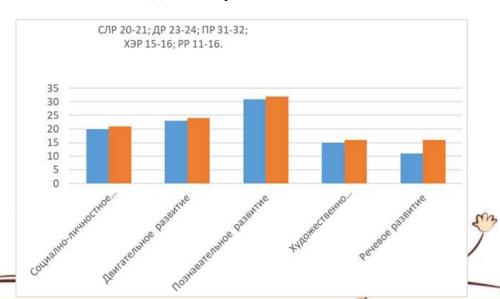


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

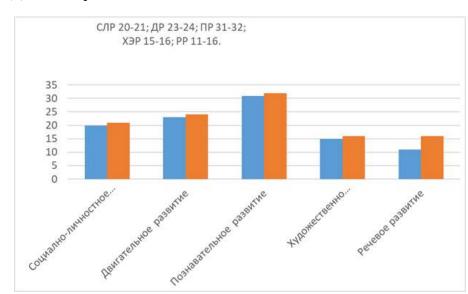
Развитие детей от 3 до 7 лет по системе Монтессори в конце учебного 2022 года всего 29 детей.



Динамика развития детей 1,5 - 3 лет



Динамика развития детей 1,5 - 3 лет



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2021 — 2022 учебный год, был сделан следующий вывод: по данным мониторинга - все полученные динамики развития воспитанников указывают внимание на дополнительные индивидуальные занятия с детьми и проводить совместные подгрупповые занятия с учетом разновозрастности воспитанников от 1 до 3лет, с 3 до 7 лет с подбором детей с разных семейно - воспитательных групп. В этом есть свое преимущество. Старшие заботятся о младших, передают им свои знания и развивают лидерские качества. Малыши берут пример с более взрослых, что ускоряет развитие и способствует формирование навыков взаимопомощи. Программа адаптируется в обучении именно успехом для наших воспитанников.









В 2022 году, Центр продолжил тесное взаимное сотрудничество с:

- с Муниципальным автономным нетиповым образовательным учреждением «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск», проведение кружка творчества с детьми старше 5 лет – кружок по лепке «Ай-Тик» и по рисованию «Грани творчества», больше занятий в онлайн формате проводилось по лепке, рисование занятие в основном по видеоурокам.

Посещение кружков					
СВГ	2 полугодие 2020	2021	2022		
СВГ «Радуга	-	4	9		
СВГ «Почемучки»	2	14	8		
СВГ «Светлячки»	-	6	5		
СВГ «Колокольчики»	4	11	11		
СВГ «Солнышко»	7	7	8		
	13	42	41		





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Результатом посещения кружков у детей достаточно успешно развивается уверенность в своих силах, они искренне радуются своим маленьким победам, развивается мелкая моторика рук, пространственное мышление, что играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка. Заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными, что подтверждает положительную динамику развития ребенка. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- эстетической и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. В социальном воспитании, дети более уважительно стали общаться друг с другом, взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими. Развитие у старших чувство ответственности за младших, наряду с этим реализовываются потребности в чувстве собственной значимости, уверенности в собственных силах.











Сотрудничество с другими организациями влияет положительно на социализацию детей, так как наши воспитанники могут общаться не только с кругом своих сверстников. Наш Центр посетил передвижной комплекс «Лаборатория безопасности» Дворца детского творчества Ф.И. Авдеевой. Это передвижной комплекс, оснащённый оборудованием, предназначенным для моделирования дорожных ситуаций и обучающий детей правилам поведения на дороге, в условиях максимально приближенных к реальности. Наши воспитанники побывали в роли пешеходов и пассажиров автобуса.







- По пятницам в рамках заключенного Соглашения с Центром детского чтения Национальной библиотеки РС(Я) в онлайн формате организованы занятия для детей. Они проводятся очень интересно, ребятам нравится заниматься в группах, для этого в группы проведен интернет и приобретены ноутбуки.









с Международным детским фондом «Дети Саха-Азия», телеканалом «Якутия 24» ведется работа, направленная на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о разработке и реализации совместных мероприятий и проектов. Наши воспитатели снимали видеоролики, участвовали в сьемках роликов о наших воспитанниках









- с ГБУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат» о совместной деятельности сторон по организации мероприятий и обмену опытом в воспитательной и иной деятельности, в том числе в целях реализации федерального проекта «ЮНАРМИЯ. Наставничество», организованного Движением «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка для помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Стороны обязались организовывать и принимать участие в проведении совместных мероприятий по повышению квалификации специалистов. А также оказывать содействие в проведении благотворительных акций и мероприятий.





Есть давняя и добрая традиция проводить благотворительное крещение детей. Крещение — первое из семи главных таинств, символизирующее рождение человека в вере. Таинство совершил Отец Павел. Крестными мамами детишек стали их воспитатели и работники Центра.











- с Республиканским центром психолого-медико-социального сопровождения, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, объединения творческой инициативы специалистов, работающих с детьми раннего возраста;
- с Благотворительным фондом «Харысхал», которое позволит реализовать совместные проекты, направленные на адаптацию и социальную интеграцию в общество детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья









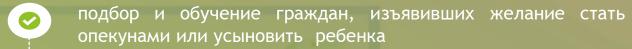


Вывод:

- ▶Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игрово коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое.
- ►Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды: обновление детской мебели, оборудование центров развития, работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.
- ► Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана система оценки стимулирования по критериям.
- ▶В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.
- ▶Согласно анализу деятельности намечены следующие задачи:
- Продолжать работу по создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию детей;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий.

деятельность по содействию семейному устройству

Отделение по содействию семейному устройству создано в феврале 2020 г. В отделении работают 4 педагога-психолога. Направления деятельности отделения:



- психолого-педагогическое сопровождение семей, принимающих на воспитание детей;
- оказание методической помощи органам опеки и попечительства, учреждениям, организациям, в которых находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящие в СОП, в том числе дети-инвалиды
- оказание содействия в устройстве детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ
- организация курсов повышения квалификации, преподавание социальных курсов и циклов дисциплин, руководителей и специалистов в сфере социальной защиты и социального обслуживания, органов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов PC(Я), организаций для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей

Нормативно-правовая деятельность

В 2022 г. были подготовлены НПА для утверждения в МТиСР РС(Я):

- разработан проект
Алгоритма действий
специалистов ООП,
социальных учреждений для
несовершеннолетних в
случаях завершенного
суицида (попытки суицида)
среди несовершеннолетних
согласно протоколу МТиСР
РС(Я) от 01.12.2021 г.

- доработаны формы отчетности в сфере опеки и попечительства (7 форм); приказ МТиСР РС(Я) от 13.07.2022 №1340-од

- согласно поручению A1-7876 от 23.09.22 г. составлены Методические рекомендации «О профилактике гибели и жестокого обращения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты)».

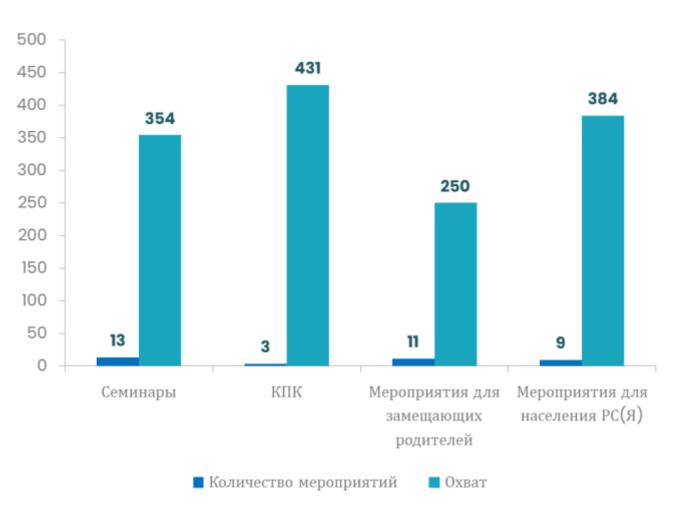
В 2022 г. подготовлены УМК для организации КПК специалистов сферы защиты детства, подготовлен учебнометодический комплекс для проведения курсов по программам «Половое воспитание детей и подростков».

Организационно-методическая деятельность

Таблица выполнения государственного задания Центра

Nº	Государственные работы/услуги	Показатели на 2022 год			
Государственные услуги					
1	Подготовка граждан, изъявивших желание	План	Факт		
	принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства	100	107		
2	Численность граждан, получивших социальные услуги	100	337		
3	Доля граждан, получивших консультации по вопросам семейного устройства	100	101		
4	Подготовка и издание методических пособий	12	9		
5	Проведение мероприятий (форумы, конференции)	9	33		
Государственные работы					
1	Количество информационных ресурсов и баз данных	12	12		
2	Проведение республиканского мероприятия	1	1		

С целью повышения профессиональных компетенций и оказания методической помощи специалистам учреждений, педагогическим работникам проведено



1419 человек

Общий охват по всем мероприятиям

- Для населения республики проводятся рубрики «Диалог» и «Летсплей» в Телеграм-канале Центра, проводятся на постоянной основе согласно медиа-плану.
- Психологи принимают активное участие в проводимых всероссийских и республиканских мероприятиях других министерств и ведомств.

Методическое объединение педагогов-психологов учреждений социального обслуживания семей и детей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей МТиСР РС(Я)

Было создано в 2022 году



Председатель МО педагог-психолог ГБУ РС(Я) «РЦССВ» Шахурдина З.С.



Основная цель МО - развитие профессиональной компетентности психологов для повышения качества предоставления психологических услуг клиентам.



В составе МО - 53 педагогапсихолога из 26 учреждений и организаций 20 населённых пунктов РС(Я).



За 2022 год для членов МО состоялось 4 вебинара, 1 супервизия, 2 мастер-класса, а также рассмотрение проекта Алгоритма действий специалистов социальных учреждений в случаях суицидальной попытки.



Проектная деятельность. Проект «Пространство»

Реализуется с 2022 года



Цель проекта: формирование в коллективе Центра благоприятного психологического микроклимата, способствующего сохранению и укреплению психологического здоровья сотрудников

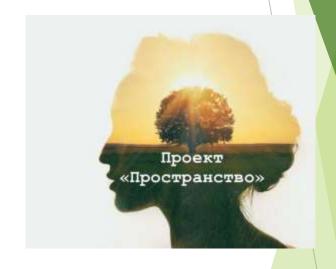
Проект реализовался по 2 направлениям:



Психологическое направление



Коллективное направление



Психологическое направление

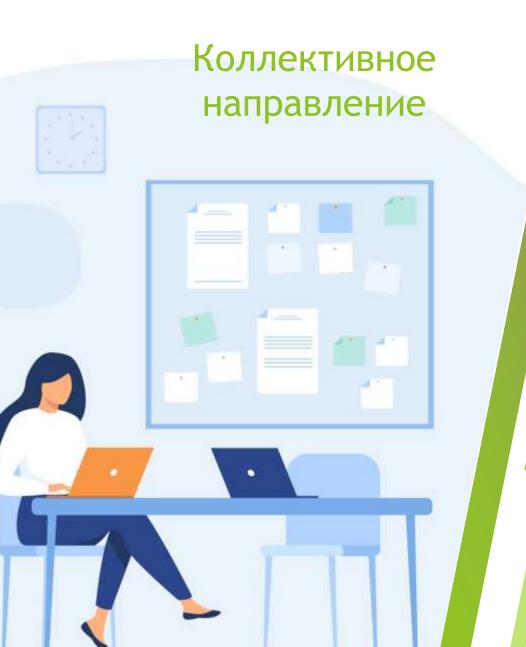


63 специалиста

Общий охват психологического направления (педагоги, воспитатели, медицинский персонал, специалисты по социальной работе, руководство организации)

Темы мероприятий **по**психологическому направлению проекта

- Обучающий семинар «Конструктивное общение, как метод эффективной работы».
- **Т**ренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания
- Тренинговое занятие на снятие психоэмоционального напряжения
- Опрактикум «С заботой о себе»



Данное направление курировали руководство и профком Центра. В 2022 году, в рамках реализации проекта «Пространство» проведены мероприятия на сплочение и благоприятный микроклимат в коллективе, гармоничное взаимодействие внутри коллектива. Большинство мероприятий было проведено. Охват сотрудников в среднем по мероприятию - 62%.

Проект имеет положительные отзывы по анкете обратной связи участников мероприятий.

Реализация проекта продлена на 2023 год

Проект «СемиЦветик»

Реализуется с 2015 года

Цель проекта: повышение воспитательской компетентности замещающих родителей, профилактика вторичного сиротства, гармонизация детско-родительских отношении в замещающих семьях, проживающих в муниципальных образованиях и городских округах Республики Саха (Якутия), путем информационно-просветительской деятельности.



В 2022 г. проведено 8 вебинаров для замещающих родителей на тему «Трудности трудных»



64 замещающие родители приняли участие на онлайн поддерживающем вебинаре и 5 замещающих родителя очно посетили тренинговые занятия «Ресурсная группа замещающих родителей»



На вебинарах приняли участие замещающие родители из 8 районов РС(Я) - 150 человек.



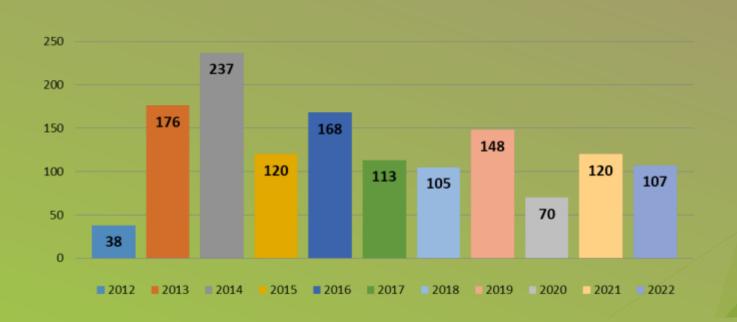
Общий охват по проекту -214 замещающих родителя



Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей Школа приемных родителей

В 2022 году на базе Центра прошли подготовку в Школе приемных родителей 107 кандидатов в замещающие родителей. Организовано 15 групп обучения: 7 групп по базовой программе и 8 групп по краткосрочной программе.

Всего с сентября 2012 г. по 21.12.2022 г. на базе Центра подготовку прошли **1402 граждан**. Из **952** семей, прошедших подготовку в Центре, **515 семей** приняли **616 детей**. Анализ возраста принятых в семью детей свидетельствует о том, что почти половина детей (44%) - это младенцы до 1 года, процентное соотношение остальных возрастных групп распределено примерно одинаково.

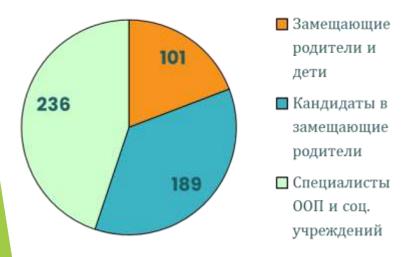




56

Индивидуальная форма работы психологов отделения (консультации)

Общий охват - 526 человек





Распределение по видам семейного устройства: опекуны - 54% (55 обращений), усыновители - 27% (27 обращений), приемные семьи- 19% (19 обращений)



За консультацией преимущественно обращаются замещающие родители, проживающие в городе Якутске (73 обращения -72%).



Основные причины обращения: «детско-родительские отношения», «нарушения в поведении ребенка», «личностные проблемы», а также в связи с эмоциональными переживаниями и с целью ознакомления с результатами психодиагностического исследования детей.

Информационно-аналитическая деятельность

Отделением ведется 13 баз данных

Согласно приказу МТиСР РС(Я) от 26.05.2020 г. №510-ОД Министерства труда и социального развития РС(Я) Центр проводит Республиканский мониторинг

Ведется ежегодный мониторинг и анализ охвата психодиагностическим обследованием детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей в PC(Я)

Ведется база данных граждан, прошедших обучение в ШПР, а также анализ социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители.

Квартальная отчетность ООП по осуществлению ими переданных отдельных госполномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними

<u>Информационно-просветительская</u> деятельность

Психологами отделения разработана книга для родителей, 2 брошюры для специалистов, 1 журнал для подростков и их родителей, 4 буклета для родителей и специалистов.

А также специалисты отделения публикуют статьи и ведут рубрики Летсплей (5) и Диалог (4) на официальном сайте и в социальных сетях Центра.

Повышение квалификации специалистов

Педагоги-психологи отделения принимают участие на вебинарах и курсах, проводимых ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», БФ Елены и Геннадия Тимченко, Фонд Семья для ребенка, БФ «Дорога Жизни», Фонд семья для ребенка, Усыновите.ру, Фонд «Волонтеры детям-сиротам».



<u>Предложения по усовершенствованию</u> деятельности отделения

- 1. Активизировать работу по формированию позитивного отношения к семейному устройству в обществе, пропаганде семейных форм устройства детей, созданию позитивного имиджа семейного жизнеустройства детей, нуждающихся в семейной заботе. Для этого коллективу Центра принимать активное участие в средствах массовой информации, организовывать акции, проводить мероприятия для населения (например, День открытых дверей).
- 2. В 2022 г. специалисты отделения не участвовали в реализации Всероссийских Грантов, так как по положению для государственных учреждений конкурсы не предлагались. Необходимо в 2023 г. изучать больше предложений по участию во Всероссийских конкурсах для получения Грантов.
- 3. Проектная деятельность позволяет повысить качество работы, эффективность в предоставлении услуг, проектное управление предоставляет дорожную карту, которой легко следовать. В 2022 году были реализованы 2 проекта отделения, которые получили положительные отзывы от участников, поэтому в 2023 г. проекты отделения «Пространство» и «Семицветик» необходимо продолжить. Проект «Пространство» приурочен к Году педагога и наставника в РФ в 2023 году.
- 4. По предложению психологов в 2022 г. в Телеграм-канале проводили рубрики «Летсплей» и «Диалог» для населения республики, данные рубрики просматриваются подписчиками канала, отзывы положительные, поэтому данные рубрики будут продолжены в 2023 г. Кроме того, рубрика «Летсплей» проводится и другими специалистами Центра.

Деятельность по проведению курсов повышения квалификации



ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию»

организует повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования для:

- специалистов учреждений социального обслуживания;
- органов опеки и попечительства МР и ГО РС(Я);
- образовательных организаций.



Дополнительное профессиональное образование в ГБУ РС(Я) «РЦССВ» — это качественное образование:

- содержательность и практикоориентированность занятий;
- высококвалифицированные преподаватели;

- уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения.



Дополнительное профессиональное образование

- Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетентности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- Формы обучения
- очная
- заочная
- очно-заочная

- Количество часов
- от 16 до 72 часов
- Виды учебных занятий и работ:
- лекции
- самостоятельная работа
- практические занятия

- . Повышение квалификации
 - Доступно при наличии высшего/среднего профобразования.
- Выдается удостоверение о повышении квалификации



Дополнительное профессиональное образование

- ▶ После освоения образовательной программы выпускникам выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.
- Данные о выданных удостоверениях вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).





Курсы повышения квалификации, в 2022 году

Всего - 690 обучающихся

- Психологическое сопровождение семей с приемными детьми
- . 72 часа
- Половое воспитание детей и подростков - 36 часов
- Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства - 72 часа
- Психологические инструменты психолого-педагогического сопровождение в раннем возрасте имеющие предпосылки речевых нарушений - 36 часов
- Психологические аспекты профилактики и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних
- . от 36 до 72 часов

- 23-31 мая . 151 человек
- 26-30 сентября
- 25 октября по 24 ноября
- 153 человека

100 человек

127 человек

- 6-10 июня
 - Совместно с ГБУ ДО
- РС(Я)
 «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»
- . 12-16 сентября
- . 19-23 сентября

- 75 человек
- 84 человека

План-график проведения курсов повышения квалификации на 2023 год

 Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства

март

72 часа

 Профилактика жестокого обращения

• апрель

36 часов

 Половое воспитание детей и подростков

сентябрь

36 часов

 Работа с психической травмой у детей из семей СОП

октябрь - ноябрь

36 часов

задачи на 2023 год

- Повышение квалификации и категорийности сотрудников (не менее 15 %)
- Укрепление МТБ учреждения, в т.ч.:
 - ▶ Приобретение микроавтобуса для перевозки детей;
 - Проведение ремонта по утеплению здания, ремонту кровли, косметического ремонта здания;
 - Дооснащение медицинских кабинетов и кабинетов педагогической реабилитации.
- Передача наружных сетей тепло-, водо- и энергоснабжения на баланс ресурсо снабжающей организации
- ▶ Продолжение работы по медико-социальной экспертизе воспитанников и систематическому решению вопроса оснащения их средствами и мероприятиями по реабилитации и абилитации.
- Актививизация работы кабинетов реабилитации и проведение противоэпидемических мероприятий.





