

Порядок работы педагога-психолога

1. Этап приема ребенка

Ребенок

1. Комплексное обследование (диагностика)
Сенсомоторное развитие

2. Работа на выявление ЖО (беседа, консультация, диагностика, наблюдение)

Виды жестокого обращения

Методы и методики выявления

- Моральное насилие
(Пренебрежение нуждами
ребенка)

- Физическое насилие

- Сексуальное насилие

- Психологическое
(эмоциональное)

- Изучение документов (акта, ходатайство,
изучение истории жизни ребенка)
- Беседа (информация, предоставленная
специалистами, показания врачей, осмотр
внешнего вида ребенка)
- Диагностика, наблюдение, (Тест тревожности
Тэмпл, «моя семья», «несущ. животное»)

- Наблюдение за поведением во время игр, занятий в ПКО
- Беседа
- Проективные тесты («Несуществующее животное», «Человек на дереве», «Моя
семья», «Дом, дерево, человек», «Кактус», «Тест Л. Дюссе «Сказка»)
- Тестовый опрос (Тест тревожности (Р. Тэмпл), Тесты на выявление детско-
родительского отношения)

Составление перспективного
плана по развитию ребенка

2 Этап работы с ребенком

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка

По итогам комплексного обследования на ребенка разрабатывается перспективный план сопровождения (программы коррекционной работы)

-Прослеживание за адаптацией ребенка в группе 3 раза в неделю (срок 2 недели)
- Прикрепление ребенка по итогам диагностики к коррекционной программе

Физическое, психологическое сексуальное, – программа коррекции по ПТСР (посттравматическое и стрессовое расстройство)
Моральное- программы развития внимания, сенсорного восприятия, памяти и мышления, психоэмоциональное развитие

По ЖО

Программы развития (внимания, сенсорного восприятия, памяти и мышления)

По запущенности и отставания от развития

3 Этап Динамика развития ребенка

Прослеживание динамики состояния ребенка (промежуточная и контрольная диагностика), прохождение ПМПК

Заключение, рекомендация, результаты прохождения ПМПК, характеристика, иные документы по запросам (результаты по тестам сохраняются в карту воспитанника)
ИПР