

Принято:

на заседании педагогического совета
протокол от «24» 08 2023 г.
№ 09



2023 г.

Э.В.Кондратьев

Учебный план

**ГБУ РС(Я) «Республиканский Центр содействия семейному воспитанию»
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год.**

Образовательная программа дошкольного образования
ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

Пояснительная записка

ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» (далее - Центр) работает в круглосуточном режиме - это учреждение воспитательно-образовательного и лечебно – профилактического направления, где воспитываются дети от рождения до 7 лет, оставшиеся в ранний период своей жизни без попечения родителей. В Центре проживают ежедневно в среднем до 85 детей. Дети распределены по группам. В Центре функционирует 10 групп, включая карантинную группу и изолятор. Из них охвачены воспитательной работой 5 семейно-воспитательных групп. В каждой семейно-воспитательной группе – разновозрастные дети в возрасте от 1 года и до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ - дети с разным уровнем здоровья и развития. Братья и сестры проживают вместе. Детей обслуживают воспитатели, помощники воспитателей и медицинские работники.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, который вступает в силу с 1 января 2014 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847.
- Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
- Устава ГБУ РС(Я) «Республиканский Центр содействия семейному воспитанию».

В структуре плана выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии со взрослыми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие дошкольников. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательной программы – 40 процентов общего объема Программы.

В течение летнего оздоровительного периода ООД не проводится, кроме музыкальных, физкультурных и занятий художественно – эстетического цикла, а также образовательная деятельность реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Образовательная деятельность, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на модульном комплексно-тематическом принципе планировании.

Реализация содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» освоение которых предусматривается в ООД, в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности и осуществляется посредством интеграции в другие образовательные области.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семейной группе и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем.

Сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы.

Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений.

Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя:

Развитие речи.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя:

Приобщение к искусству.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность.

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкально-художественная деятельность.

Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе логопедической диагностики, диагнозов и по заявкам воспитателей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционная работа в Центре строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательной деятельности (для детей-логопатов). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

При реализации обязательной части Образовательной программы Центра для детей первой группы раннего возраста (1г до 1г 6м и от 1г 6м до 2лет) 10 ООД в неделю продолжительностью 8 минут, максимальный объем недельной образовательной нагрузки – (80 мин.), (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня. Для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в основном в первую половину дня. В возрасте от 2 до 3 лет проводится 11 ООД в неделю продолжительностью 10 минут, максимальный объем недельной образовательной нагрузки – (110 мин.); 3-4 года – 10 ООД в неделю продолжительностью 15 мин. (150 мин.), 4-5 лет – 10 ООД в неделю продолжительностью 20 мин. (200 мин.), 5-6 лет – 12 ООД в неделю продолжительностью 25 мин. (300 мин.), 6-7 лет – 13 ООД в неделю продолжительностью 30 минут (390 мин.).

В середине ООД проводится физкультминутка. Перерывы между мероприятиями 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательной программы, осуществляется по следующим направлениям:

Образовательная программа дошкольного образования
ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

- Социально – коммуникативное развитие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности);
- Познавательное развитие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности);
- Занятия учителя-логопеда проводятся с каждым ребенком по индивидуальному графику.
- Занятия педагога-психолога на основании диагностики и подбора различных групп (начиная с младших групп).

Таким образом, при реализации образовательной программы Центра в полном объеме (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) суммарная продолжительность в неделю (количество/время) следующая:

От 1 до 2 лет - 10/80 мин.
от 2 до 3 лет - 11/110мин.
3-4 года – 10 / 150 мин
4-5 лет – 10 / 200 мин.
5-6 лет – 12 / 300 мин.
6-7 лет – 13 / 390 мин.

Образовательная программа дошкольного образования
ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

**Учебный план
ГБУ РС(Я) «Республиканский Центр содействия семейному воспитанию»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год.**

**Организация организованной образовательной деятельности (частота и продолжительность по времени)
в первой группе раннего возраста (1,5-2 года)**

Вид деятельности	Кол-во ООД в неделю	Общее количество ООД в неделю/время
Игра-занятие со строительным материалом	1	1/8мин
Развитие движений	2	2/16 мин
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	2/16 мин
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	2/16 мин

Организация организованной образовательной деятельности (частота и продолжительность по времени)

Обязательная часть образовательной программы		Возраст				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательные области	Базовый вид деятельности					
	Продолжительность ООД в минутах	10	15	20	25	30
		Количество в неделю				
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	3	3*	3*
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	2	2
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1

Образовательная программа дошкольного образования
ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
«Социально-коммуникативное развитие»		-	-	-	-	-
	Общее количество ООД в неделю/время	11/1ч. 50 мин.	10/2ч.30 мин.	10/3ч. 20 мин.	12/5 ч.	13/6ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательной программы (образовательные области)	Возрастная группа					
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие	Реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах и культурных практиках, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с педагогами, в соответствии с целями и задачами парциальных программ, отражены в модульном комплексно – тематическом планировании воспитателей. <i>(не регламентируется)</i>					
<p>Программа «Монтессори», на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А Хилтунен для детей дошкольного возраста и программа «Вместе с мамой», для детей раннего возраста с использованием Монтессори - метода.</p> <p>Программа «Люби и знай родной край» предусматривает комплексный подход в развитии дошкольником средствами ознакомления с родным краем – Якутией.</p> <p>«Я – ты – мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников.</p>						

* одно физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе