

Принципы проведения:

- Перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, при этом сразу отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
- При повторных проведениях дети нередко начинают произносить текст частично.
- Не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу.
- Никогда не принуждайте.
- Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их, и вместе с тем **развивать речь**.

Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук и способствуют развитию речи. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогают развивать речь.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение, слуховое и зрительное восприятие.
- Снимает тревожность, воспитывает усидчивость.
- Формируется игровая и учебно-практическая деятельность
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчики помогают говорить...



«Автобус»

Едет-едет наш автобус, крутит, крутит колесом. (*вращаем сжатые кулачки*)
Едет-едет наш автобус, крутит, крутит руль, руль (*изображаем как крутим руль*)
Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик-бжик бжик-бжик (*параллельно двумя руками влево-вправо*)
Едет едет наш автобус, крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются. (*ладошки сводим и разводим*)
Едет-едет наш автобус, крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус. Всем сигналит биинииип (*нажимаем себе на нос*)

«День Победы»

День Победы великой России (хлопаем в ладоши)
В майский день отмечает страна, (показывает солнышко)
И огнями зелеными, синими (сжимаем и разжимаем кулачки)
Зажигают салют небеса (поднимаем руки вверх, пальцы на руках раздвинуты)



«Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:
Это курочки пеструшки,
(Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв, остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).
Это зайка,
(Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца, остальные прижать к ладони.)
Это пёс.
Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса, большой палец направлен вверх (ушко).
Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.)
Это книжки-раскладушки.
Вот и все мои игрушки.
9Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.9

«Мяч»

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)
Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)
Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)
В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

Тренировать пальчики малыша можно уже с шести месяцев, ведь это стимулирует развитие ребенка.

«Улитка»

Улитка, улитка, улитка ползет.
Улитка (имя ребенка) подарки везет.
(*Держите ладошку ребенка открытой и своими пальцами рисуйте спираль от середины ладони малыша до основания пальцев.*)

«Котик»

Есть у котика на лапках
Очень страшные царапки.
(*Сжимайте в кулачки и разжимайте пальцы сразу обеих рук.*)

«Кораблик»

Кораблик плывет по речке,
На воде оставляя колечки.
(*Соедините ладони вместе и поднимите вверх большие пальцы. Изображая кораблик, двигайте кистями рук в разных направлениях (вперед, в сторону), «прокладывая курс».*)

